

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 51 «Центр образования»

«РАССМОТРЕНО»

*на заседании МО
учителей начальных
классов
Протокол № 1
от 30 августа 2023г*

«СОГЛАСОВАНО»

*Заместитель директора по ВР
_____ Ригина И.В.
от 30 августа 2023г*

«УТВЕРЖДАЮ»

*Директор
МБОУ «Школа № 51
«Центр образования»
_____ Нерода О.В.
Приказ №
от 31 августа 2023г*

Рабочая программа по курсу ОРКСЭ, модуль «Основы православной культуры».

Уровень: базовый.

Ступень образования: начальное образование.

Класс: 4

Срок реализации: 2023-2024 учебный год

Учитель высшей категории

Сорокина Ольга Сергеевна

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный курс ОРКСЭ, модуль ОПК, изучается в объёме 1 час в неделю и направлен на решение труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей стране в частности. Вполне очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности.

Запрос на современное образование, решающее, помимо прочего, задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, достаточно высок, чтобы остаться без ответа. В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса ОРКСЭ, модуль ОПК, имеющего комплексный характер, знакомящего школьников не только с основами православной культуры, но и с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции. Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10—11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса — «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)» и «нравственность» — являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса (религиозную или нерелигиозную).

Данный курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Основной принцип, заложенный в содержании курса, — общность в многообразии, многоединство, поликультурность, — отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Учебный курс ОРКСЭ, модуль ОПК, является единой учебно-воспитательной системой. Все другие модули согласуются и с модулем ОПК по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс, осуществляемый в пределах отведённого учебного времени с учётом образовательных возможностей младших подростков.

Учебно-воспитательный процесс, осуществляемый в границах учебного курса и системы межпредметных связей, педагогически моделирует и содержательно раскрывает основы религиозных и светских культурных традиций.

Для реализации программного содержания курса используются следующие учебники и учебные пособия: Кураев А. В. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. 4-5 классы. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений – Москва «Просвещение», 2012.

ЦЕЛИ:

- формирование первоначальных представлений об основах религиозных культур и светской этики, основах православной культуры;

- формирование уважительного отношения к разным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

ЗАДАЧИ:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры и основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Обучение детей по программе курса ОРКСЭ, модуль ОПК, должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- формирование первоначальных представлений о православной культуре и её роли в истории и современности России;
- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Оценка результатов изучения курса

Уровень и степень освоения знаний контролируются, прежде всего, в ходе урока путем устного опроса, обсуждения темы. Предполагается также выставление отметок в рабочую тетрадь за ведение тетради, выполнение заданий и творческих проектов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

4 класс Основы православной культуры. (34 часа)

Тема 1. Культурные и религиозные традиции России. (2 часа)

Россия – наша Родина. Культура и религия.

Тема 2. Православное вероисповедание. (2 часа)

Человек и Бог в православии. Православная молитва.

Тема 3. Священное Писание о Христе. (4 часа)

Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его крест. Пасха.

Тема 4. Духовный мир христианина. (5 часов)

Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики.

Тема 5. Православные святыни. (2 часа)

Храм. Икона.

Тема 6. Творческие работы. (1 час)

Творческие проекты учащихся.

Тема 7. Православная Русь. (13 часов)

Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство Причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде. Любовь и уважение к Отечеству.

Тема 8. Творческая проектная деятельность. (5 часов)

Подведение итогов. Подготовка творческих проектов. Презентация творческих проектов. Итоговая презентация творческих проектов.

Тематическое планирование курса «Основы православной культуры»

1	Россия – наша Родина.	1 час	занятие
2	Культура и религия.	1 час	занятие
3	Человек и Бог в православии.	1 час	занятие
4	Православная молитва.	1 час	занятие
5	Библия и Евангелие.	1 час	занятие
6	Проповедь Христа.	1 час	занятие
7	Христос и Его крест.	1 час	занятие
8	Пасха.	1 час	занятие
9	Православное учение о человеке.	1 час	занятие
10	Совесть и раскаяние.	1 час	занятие
11	Заповеди.	1 час	занятие
12	Милосердие и сострадание.	1 час	занятие
13	Золотое правило этики.	1 час	занятие
14	Храм	1 час	занятие
15	Икона.	1 часа	экскурсия
16	Творческие работы учащихся.	1 часа	занятие

17	Как христианство пришло на Русь.	1 час	занятие
18	Подвиг.	1 час	занятие
19	Заповеди блаженств.	1 час	занятие
20	Зачем творить добро?	1 час	занятие
21	Чудо в жизни христианина.	1 час	занятие
22	Православие о Божием суде.	1 час	занятие
23	Таинство Причастия.	1 час	занятие
24	Монастырь.	1 час	занятие
25	Отношение христианина к природе.	1 часа	экскурсия (заочная)
26	Христианская семья.	1 час	занятие
27	Защита Отечества.	1 час	занятие
28	Христианин в труде.	1 час	занятие
29	Любовь и уважение к Отечеству.	1 час	занятие
30	Подведение итогов.	1 час	занятие
31	Подготовка творческих проектов.	1 час	занятие
32-33	Презентация творческих проектов.	1 час.	занятие
34	Итоговая презентация творческих проектов.	1 час	занятие

	ИТОГО:	34 часа	
--	---------------	----------------	--

Список литературы:

1. Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и православной этики. Основы православной культуры. Книга для родителей. Москва «Просвещение», 2010.
2. Крывелев И.А. Библия: историко-критический анализ. М., 1982.
3. Кураев А. В. "Основы православной культуры" для 4 и 5-ых классов. М., 2012.
4. Основы религиоведения. / Под редакцией И.Н. Яблокова. М.: Высшая школа, 1994.
5. Прошин Г.Г. Музей и религия. М.: Советская Россия, 1987.
6. Толковая Библия, Т.т. 1,3 - Стокгольм: Институт перевода Библии, 1987.
7. Хопко Ф., прот. Основы Православия. М., 1988.
8. Шипов Я., свящ. Православие. Словарь школьника. М., 2004.