

Итоговая контрольная работа по литературе 6 класса

1 вариант

1. Фольклор – это:

- 1- Устное народное творчество
- 2- Художественная литература
- 3- Жанр литературы
- 4- Жанр устного народного творчества.

2. Поговорка - это

1. меткое, яркое народное выражение, часть суждения без вывода, без заключения
2. вид художественного произведения
3. сказания, передающие представления древних народов о мире.

3. Какой из этих размеров стиха является трехсложным:

1. хорей
2. амфибрахий
3. ямб

4. Заткнуть за пояс:

- 1- Это пословица
- 2- Это поговорка
- 3- Это афоризм
- 4- Это крылатое выражение

5. Назовите имя русского баснописца:

- 1- М.В. Ломоносов
- 2- В.А. Жуковский
- 3- И.И. Дмитриев
- 4- Н.М. Карамзин

6. От лица какого персонажа ведется повествование в «Записках охотника»:

- 1- От лица самого Тургенева
- 2- От лица охотника
- 3- От лица крестьян
- 4- От лица помещиков.

7. Главная идея «Записок охотника» Тургенева:

- 1- Изображение жизни помещиков
- 2- Изображение жизни крестьян
- 3- Борьба против крепостного права
- 4 -Изображение жизни России XIXвека

8. Назовите главных героев рассказа «Бежин луг»:

- 1- Автор, который повествует о событиях
- 2- Крестьянские дети
- 3- Взрослые крепостные крестьяне
- 4- Помещики

9. Сколько мальчиков участвуют в повествовании рассказа «Бежин луг»:

- 1- 2
- 2- 4
- 3- 5
- 4- 6

10. Кто из русских поэтов описал строительство железной дороги:

- 1- Некрасов
- 2- Фет
- 3- Тютчев
- 4- Пушкин

11. Из какого произведения цитата: «Смехом он закалял наши лукавые детские души, приучал нас относиться к собственной персоне с чувством юмора»:

- 1-«Уроки французского»
- 2-«Кладовая солнца»

3-«Тринадцатый подвиг Геракла»

4-«Срезал»

12. Найдите соответствия между автором и названием произведения:

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1. А.П.Чехов | а. «Дубровский» |
| 2.А.С.Пушкин | б. «Толстый и тонкий» |
| 3. В.М.Шукшин | в. «Бежин луг» |
| 4. И.С.Тургенев | г. «Критики» |

13. Найдите соответствия между литературным героем и названием произведения:

- | | |
|--------------|----------------------------|
| 1) Платов | а) «Левша» |
| 2) Ассоль | б) «Конь с розовой гривой» |
| 3) Санька | в) «Дубровский» |
| 4) Троекуров | г) «Алые паруса» |

14. Выберите определение, соответствующее понятию «Аллегория»:

- 1) построение художественного произведения;
- 2) чрезмерное преувеличение свойств изображаемого предмета;
- 3) иносказательное изображение предмета или явления с целью наглядно показать его существенные черты

15. Сатира – это:

- 1- Высмеивание пороков общества
- 2- Высмеивание пороков людских характеров
- 3- Реалистическое отображение действительности
- 4- Фантастическое изображение действительности.

16. Кто автор рассказа «Конь с розовой гривой»:

- 1- Пришвин
- 2- Платонов
- 3- Распутин
- 4- Астафьев

17. Сколько подвигов совершил Геракл:

- | | | | |
|-------|------|------|-------|
| 1. 11 | 2. 8 | 3. 9 | 4. 12 |
|-------|------|------|-------|

18. Не является элементом композиции

- 1)Эпиграф
- 2)Экспозиция
- 3)Развязка
- 4)Кульминация

В-1 Определите по описанию литературного героя, укажите автора и название произведения.

1. «.....была как золотая курочка на высоких ножках. Волосы.....отливали золотом, веснушки по всему лицу были крупные, как золотые монетки....»

2. «Она сидела передо мной аккуратная вся, умная и красивая.....до меня доходил запах духов от неё, который я принимал за самое дыхание...»

3. «.....воспитывался в кадетском корпусе и выпущен был корнетом в гвардию; отец не щадил ничего для приличного его содержания, и молодой человек получал из дому более, нежели должен был ожидать

В-2 Назовите средство выразительности, использованное автором в следующем отрывке:

«Вечор, ты помнишь, вьюга злилась...».

Итоговая контрольная работа по литературе 6 класса

2 вариант

1. **Пословица – это:**
 1. краткое мудрое изречение, содержащее законченную мысль;
 2. краткий иносказательный рассказ поучительного характера;
 3. выражение насмешки.
2. **Назовите основные роды литературы:**
 - 1.- эпос, повесть, драма
 - 2- эпос, лирика, драма
 - 3- роман, поэма, комедия
3. **Назовите жанры фольклора:**
 - 1- Колядки
 - 2- Лирическая поэма
 - 3- Роман
 - 4- Афоризмы
4. **Назовите имя русского баснописца:**
 - 1- И.И.Дмитриев
 - 2- В.А.Жуковский
 - 3- А.А.Блок
 - 4- В.М.Шукшин
5. **«Дубровский» А.С. Пушкина – это:**
 - 1- Это повесть
 - 2- Это рассказ
 - 3- Это роман
 - 4- Это новелла
6. **Определите жанр произведения Н.С. Лескова «Левша»:**
 - 1.сказка, 3. сказ,
 2. притча, 4. рассказ.
7. **Композиция - это:**
 - 1- Выразительное средство языка
 - 2- Это структурный элемент драмы
 - 3- Это последовательность событий в произведении
 - 4- Это построение художественного построения.
8. **Кому принадлежат строки «Учись у них: у дуба, у березы»:**
 - 1-А.С.Пушкин
 - 2-А.А.Фет
 - 3-Ф.И.Тютчев
 - 4-М.Ю.Лермонтов
9. **Левша родом из:**
 - 1- Москвы
 - 2- Санкт-Петербурга
 - 3- Вологды
 - 4- Тулы
10. **Левша в произведении Лескова символизирует:**
 - 1- Русский народ
 - 2- Крепостное крестьянство
 - 3- Русскую интеллигенция
 - 4- Русское дворянство.
11. **Произведение Грина «Алые паруса» относится:**
 - 1- К романтическим произведениям
 - 2- К реалистическим произведениям
 - 3- К фантастическим произведениям
 - 4- К приключенческим произведениям

12. Главные герои произведения Грина «Алые паруса»:

- 1- Дубровский и Маша
- 2- Сильвио и графиня Б..
- 3- Грей и Ассоль
- 4- Ромео и Джульетта

13. Найдите соответствия между автором и названием произведения:

- | | |
|------------------|-------------------------|
| 1) П. Мериме | а) «Железная дорога» |
| 2) В.Г. Распутин | б) «Уроки французского» |
| 3) А.С. Пушкин | в) «Барышня-крестьянка» |
| 4) Н.А. Некрасов | г) «Маттео Фальконе» |

14. Какой художественный прием использует автор:

Шумят деревья весело-сухие,
И теплый ветер **НЕЖЕН** и **УПРУГ**. (А.А.Ахматова)

- 1)Эпиграф
- 2)Экспозиция
- 3)Эпитет

15. Выберите определение, соответствующее понятию: « Антитеза»

1. выражение, употребленное в переносном смысле, вместо другого слова, потому что между обозначаемыми предметами есть сходство.
2. противопоставление образов, эпизодов, картин, слов.
3. Изображение одного предмета путем сравнения его с другим

16. Найдите соответствия между литературным героем и названием произведения:

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1) Марья Кириловна | а) «Дубровский» |
| 2) Грэй | б) «Кладовая солнца» |
| 3) Настя и Митраша | в) «Алые паруса» |
| 4) Лидия Михайловна | г) «Уроки французского» |

17.Чей это портрет: «Была как золотая курочка на высоких ножках. По лицу были крупные, как монетки, веснушки:

- 1- Митраша
- 2- Настя
- 3- Ассоль
- 4- Маша Троекурова

18.Как звали учительницу из рассказа Распутина «Уроки французского»:

- 1- Лидия Валентиновна
- 2- Анастасия Прокопьевна
- 3- Анастасия Ивановна
- 4- Лидия Михайловна.

19. Не является элементом композиции

- | | | | |
|-----------|--------------|------------|---------------|
| 1)Эпиграф | 2)Экспозиция | 3)Развязка | 4)Кульминация |
|-----------|--------------|------------|---------------|

В-1 Определите по описанию литературного героя, укажите автора и название произведения.

1. «.....была как золотая курочка на высоких ножках. Волосы.....отливали золотом, веснушки по всему лицу были крупные, как золотые монетки....»
2. «Она сидела передо мной аккуратная вся, умная и красивая.....до меня доходил запах духов от неё, который я принимал за самое дыхание...»
3. «.....воспитывался в кадетском корпусе и выпущен был корнетом в гвардию; отец не щадил ничего для приличного его содержания, и молодой человек получал из дому более, нежели должен был ожидать

В-2 Назовите средство выразительности, использованное автором в следующем отрывке:

«Вечор, ты помнишь, вьюга злилась...».

<p>Вариант – 1</p> <p>ЧАСТЬ - А</p> <p>1. - 1 2. - 1 3. - 2 4. - 2 5. - 3 6. - 2 7. - 3 8. - 2 9. - 3 10. - 1 11. - 1 12. - 1б, 2а, 3г, 4в 13. - 1а, 2г, 3б, 4в 14. - 3 15. - 1 16. - 4 17. - 4 18. - 4</p>	<p>Вариант – 2</p> <p>ЧАСТЬ - А</p> <p>1. - 1 2. - 2 3. - 1 4. - 1 5. - 3 6. - 3 7. - 4 8. - 1 9. - 4 10. - 1 11. - 1 12. - 3 13. - 1г, 2б, 3в, 4а 14. 3 15. - 2 16. - 1а, 2в, 3б, 4г 17. - 2 18. - 4</p>
<p>ЧАСТЬ – В</p> <p>В-1</p> <p>1. Настя (Пришвин «Кладовая солнца»), 2. Лидия Михайловна (учительница фр.языка Распутин «Уроки фр.языка»), 3. Владимир Дубровский (Пушкин «Дубровский»)</p> <p>В-2. олицетворение В-3. метафора</p>	<p>ЧАСТЬ – В</p> <p>В-1</p> <p>1. Настя (Пришвин «Кладовая солнца»), 2. Лидия Михайловна (учительница фр.языка Распутин «Уроки фр.языка»), 3. Владимир Дубровский (Пушкин «Дубровский»)</p> <p>В-2. олицетворение В-3. метафора</p>