

## 6 класс

### Инструкция для учащихся

Вам предлагается за 40 минут выполнить интересную работу. Она состоит из 15 заданий.

**Задания (1-10) первой части А** вы обязательно выполните. К ним даны варианты ответов, и вам предстоит выбрать из них один правильный. Номер правильного ответа обведите кружком. Каждое задание оценивается 1 баллом.

Выполнив первую часть теста, переходите ко второй. **Уровень заданий (11-14) части Б** несколько выше, чем уровень заданий первой части, и оценивается также 1 баллом. У вас достаточно знаний и умений выполнить все задания, либо большую часть из них. Их выполнение потребует от вас больших усилий, чем выполнение заданий первой части. К заданиям этой части так же даны варианты ответов, выберите один правильный и номер правильного ответа обведите кружком и впишите ответ в пропуск.

**Задания (15) третьей части С-1** самое интересное. Ответив на задание в черновике, запишите его в бланк в форме развернутого ответа. Задания оцениваются 1 баллом. Если вы не знаете, как выполнить задание, пропустите его и переходите к следующему. По окончании работы, если останется время, вы можете ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания. Если вы ошиблись и хотите исправить свой ответ, то зачеркните его и обведите нужный.

Отличных вам успехов!

#### Часть А

1. Материальная и духовная.....?

А) Наука; Б) Ценность; В) Культура

2. Источники развития культуры общества: материальные и духовные источники?

А) Да; Б) Нет; В) Нет правильного ответа

3. Что такое религия?

А) Система убеждений, ценностей и ритуальных действий, относящихся к тому, что человек считает священным или духовно значимым; Б) Система ценностей, относящихся к материальной культуре.

4. Какая страна исповедует религию «буддизм»?

А) Китай; Б) Япония; В) Индия

5. Что такое патриотизм?

А) Долг и совесть человека; Б) Справедливость; В) Нравственное чувство гражданина

6. Что за война 1941-1945 гг.?

А) Вторая мировая война; Б) Отечественная война; В) Великая Отечественная война.

7. Что такое личность?

А) Человек; Б) Совокупность качеств, которые позволяют человеку разумно существовать в окружающем мире; В) Неповторимое своеобразие, уникальность

8. Что такое семья? Убери лишнее.....

А) Малая группа общества; Б) Ячейка общества; В) создатель и хранитель духовнонравственных ценностей

9. Что такое культурное наследие?

А) Это часть материальной и духовной культуры общества; Б) Это часть материальной культуры общества; В) Духовной культуры общества.

10. Художественная культура, рождённая религией?

А) Да; Б) Нет; В) Нет правильного ответа

## **Часть Б**

11. Религия мусульман это .....?

12. Религия россиян (русских) это.....?

13. Установите соответствие:

А) Материальная культура:

Б) Духовная культура:

1) Архитектура; 2) Наука;

14. Виды культурного наследия:

А) Материальные объекты -

Б) Духовные объекты -

1. Языки, фольклор, обычаи, вера, обряды, традиции, праздники, умения и навыки и т.д.

2. Дворцы, памятники, здания, каналы, книги, произведения живописи и скульптура и т.д.

## **Часть С.**

15. Прочитайте текст и ответьте на вопрос: почему война с армией Наполеона названа Отечественной войной?

### **Народная война**

«... Дубина народной войны поднялась со всей своей грозной и величественной силой и, не спрашивая ничьих вкусов и правил, с глупой простотой, но с целесообразностью, не

разбирая ничего, поднималась, опускалась и гвоздила французов до тех пор, пока не погибло всё нашествие...» - так писал о войне 1812 года великий русский писатель Лев Николаевич Толстой. Невозможно рассказать обо всех участниках освободительной войны, которые независимо от места проживания, национальности, вероисповедания встали на защиту своего Отечества. В 1812 году наряду с войсками действующей армии сражались казачьи полки, отряды народного ополчения, партизанские отряды. В годы войны действовали 79 казачьих отрядов, 31 национальный полк, среди которых были башкирский, крымско-татарский, калмыцкий и другие. Представители народов Поволжья (татары, чуваша, марийцы, мордва) входили в состав народных ополчений. На фронтах войны действовали 40 конных полков, которые состояли в основном из представителей кочевых народов башкир, крымских татар, калмыков, ногайцев и других. Конница сыграла особую роль в войне 1812 года. Она осуществляла разведку, проводила диверсии против врага, нападала на обозы с продовольствием для французской армии, охраняла населённые пункты от мародёров.

Переводная шкала. ОДНКНР 6 класс

| Баллы      | Оценки |
|------------|--------|
| «15-14»    | «5»    |
| «13-12»    | «4»    |
| «11-10»    | «3»    |
| «9 и ниже» | «2»    |
|            |        |