

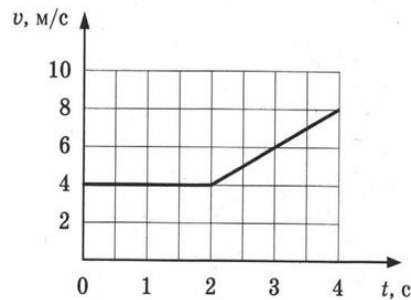
Промежуточная аттестация по физике за курс 9 класса (демоверсия)

1. Прочитайте перечень понятий, с которыми Вы встречались в курсе физики: *микрометр, инерция, радуга, грамм, молния, минута.*

Разделите эти понятия на две группы по выбранному Вами признаку. Запишите в таблицу название каждой группы и понятия, входящие в эту группу.

Название группы понятий	Перечень понятий

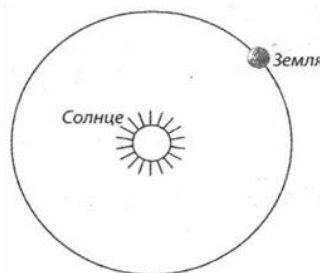
2. На рисунке представлен график зависимости скорости велосипедиста от времени. Используя рисунок, выберите из предложенного перечня два верных утверждения. Укажите их номер.



1. Первые 2 с велосипедист движется равноускорено; а следующие 2 с равномерно.
2. Первые 2 с велосипедист стоит на месте, а следующие 2 с движется равномерно.
3. Первые 2 с велосипедист движется равномерно, а следующие 2 с равноускорено.
4. Максимальная скорость велосипедиста за весь период наблюдения составляет 8 км/ч.
5. Максимальный модуль ускорения велосипедиста за весь период наблюдения равен 2 м/с^2 .

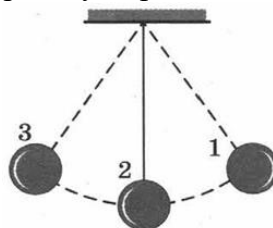
Ответ: _____

3. Земля обращается вокруг Солнца по круговой орбите. Изобразите стрелками силы, которые возникают в результате гравитационного взаимодействия. Сравните модули этих сил.



Ответ: _____

4. Маятник совершает свободные незатухающие колебания между положениями 1 и 3 (см. рис.). Как изменяются физические величины, характеризующие движение грузика из точки 1 в точку 2? Выберите **все** верные утверждения и запишите их номера.



1. Скорость грузика увеличивается.
2. Импульс грузика не изменяется.
3. Потенциальная энергия грузика уменьшается.
4. Потенциальная энергия грузика увеличивается.
5. Кинетическая энергия грузика не изменяется.
6. Полная механическая энергия грузика не изменяется.

Ответ: _____.

5. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова: **синий, красный, северный, южный**. Слова в ответе могут повторяться.

Магнитная стрелка является основной частью компаса. Её _____ конец показывает на географический _____ полюс, так как там находится _____ магнитный полюс Земли.

6. Расположите виды электромагнитных волн, излучаемых Солнцем, в порядке возрастания их частоты.

Запишите в ответ соответствующую последовательность цифр.

1. ультрафиолетовое излучение
2. инфракрасное излучение
3. рентгеновское излучение

Ответ: _____->_____->_____

7. Используя фрагмент Периодической системы химических элементов, представленный на рисунке, определите количество нейтронов в ядре бора с массовым числом 11.

Li Литий 6,94	3	Be Бериллий 9,013	4	5	B Бор 10,82	6	C Углерод 12,011	7	N Азот 14,008	8	O Кислород 16	9	F Фтор 19
---------------------	---	-------------------------	---	---	-------------------	---	------------------------	---	---------------------	---	---------------------	---	-----------------

8. Установите соответствие между примерами и физическими явлениями, которые этими примерами иллюстрируются. Для каждого примера проявления физического явления из первого столбца подберите соответствующее название физического явления из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ФИЗИЧЕСКИЕ ЯВЛЕНИЯ
А) Движение маятника в часах	1) Равномерное движение
Б) Если громко крикнуть под сводами арки, то можно услышать отражённый звук	2) Колебательное движение
	3) Эхо
	4) Гром

Ответ:

А	Б