

Вариант-1

**Задание 1.**

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Административная юрисдикция в Российской Федерации». План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Задание 2.** В районном суде рассматривался спор: гражданка Савельева и Гражданин Смокин проживали совместно, вели общее хозяйство без регистрации брака в течение пяти лет. За этот период они приобрели квартиру, мебель и другие вещи. После возникшего конфликта Савельева и Смокин расстались. Поскольку квартира была зарегистрирована на имя Смокина, а мебель, находившаяся в этой квартире, была приобретена в том числе на деньги Савельевой, она предъявила к нему иск о разделе совместно нажитого имущества. Как будет разрешено дело?

**Задание 3.**

Гражданин Р. заключил договор с фирмой Z об установке пластиковых окон. Бригада монтажников из этой фирмы произвела соответствующие работы, качество которых не устроило гражданина Р., и он подал исковое заявление в суд.

В рамках какого судопроизводства может быть разрешён этот спор? Как называются стороны в данном судопроизводстве? (Назовите обе стороны и укажите, кто из названных участников данного спора относится к каждой из них.) Назовите ещё две категории дел, подведомственных этому суду.

**Задание 4.**

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания расторжения брака в судебном порядке. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

**Задание 5.**

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три вида субъектов гражданского права. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

**Задание 6.**

Используя обществоведческие знания,

1) раскройте смысл понятия «отрасль права»;

2) составьте два предложения:

– одно предложение, содержащее информацию об основных отраслях российского права;

– одно предложение, раскрывающее предмет регулирования одной из отраслей российского права.

**Задание 7.**

Конституция Российской Федерации провозглашает Россию правовым государством. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*

**Вариант-2**

**Задание 1.**

Используя обществоведческие знания, составьте сложный план, позволяющий раскрыть по существу тему «Трудовой договор в РФ». План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

**Задание 2.**

В городе Н. произошло дорожно-транспортное происшествие (ДТП), в результате которого столкнулись автомашины "Жигули" и "Волга". Каждый из участников доказывал, что он ехал на зеленый свет светофора, тогда как другая сторона нарушила правила дорожного движения, пытаясь проехать перекресток на красный сигнал светофора.

- А) Сформулируйте проблему, приведшую к возникновению правоотношения.
- Б) Назовите участников данного правоотношения.
- В) Как и по нормам какого кодекса будет разрешаться противоречие между участниками данного правоотношения?
- Г) Каков будет состав участников при разрешении правоотношения?
- Д) Какую ответственность будет нести виновник ДТП

**Задание 3.**

15-летний Алексей получил доход за свое запатентованное изобретение и решил открыть вклад в банке. Имеет ли право он самостоятельно распорядиться полученным доходом. Ответ аргументируйте. Приведите любые три характеристики дееспособности несовершеннолетнего в возрасте от 14 – 18 лет.

**Задание 4.**

Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания приобретения права собственности, предусмотренные Гражданским кодексом РФ. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто).

**Задание 5.**

Назовите и проиллюстрируйте примерами три вида сделок в зависимости от количества участвующих в сделке сторон. (Каждый пример должен быть сформулирован развёрнуто.)

**Задание 6.**

- Используя обществоведческие знания,
- 1) раскройте смысл понятия «гражданство»;
  - 2) составьте два предложения:
    - одно предложение, содержащее информацию об основаниях приобретения гражданства;
    - одно предложение, раскрывающее любой из принципов российского гражданства.

**Задание 7** 📖

Конституция Российской Федерации провозглашает, что дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три подтверждения этой характеристики.

*(Каждое подтверждение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)*