

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 51 «Центр образования»**

*«РАССМОТРЕНО»
на заседании МО учителей
иностранных языков
Протокол № 1
от 29 августа 2023г*

*«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УР
_____ Земенков Н.В.
от 31 августа 2023г*

*«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБОУ «Школа № 51
«Центр образования»
_____ Нерода О.В.
Приказ № 419
от 31 августа 2023г*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по английскому языку**

Уровень образования: среднее общее образование 10-11 классы (базовый уровень)

Класс: 11 Б

Количество часов: 102

Учителя: Ерхова Е.Л.

Программа разработана на основе примерной программы курса английского языка 10-11 классов образовательных учреждений с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2018 г., 31 декабря 2019 г., 29 июня 2019 г. И рабочих программ. М.В. Вербицкая, М., «Вентана-Граф», Английский язык. Рабочие программы, 2019г.

2023-2024 учебный год

Место учебного предмета в учебном плане

Программа разработана на основе примерной программы курса английского языка 10-11 классов образовательных учреждений с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2016г., 31 декабря 2016 г., 29 июня 2019 г. И рабочих программ. М.В. Вербицкая, М., «Вентана-Граф», Английский язык. Рабочие программы, 2019г.

Настоящая рабочая программа по английскому языку рассчитана на 102 учебных часов из расчета 3 часа в неделю в соответствии с базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений и учебным планом МБОУ «Школа №51 «Центр образования» г.Рязани.

Используемый учебно-методический комплект

Используемый учебно-методический комплект при обучении английскому языку в 10 классе авторов М.В. Вербицкой, О.В. Ораловой, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд «Forward», рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации для общеобразовательных учреждений. Выбор данного учебно-методического комплекса обусловлен тем, что методическая система, реализованная в программе и УМК, позволяет использовать педагогические технологии, развивающие систему универсальных учебных действий, создает механизмы реализации требований ФГОС и воспитания личности, отвечающей на вызовы современного времени. Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Данная программа подразумевает классно-урочную систему организации учебного процесса с системой консультаций, самостоятельной работы обучающихся с использованием современных компьютерных технологий. Осуществление целей данной программы обусловлено использованием в образовательном процессе информационных технологий, диалоговых технологий, проблемного обучения, личностно-ориентированного обучения.

Особенностью содержательного построения УМК является использование оригинальной сюжетной линии, которая связывает все уроки.

В состав УМК входят:

- Учебник – Student s book;
- Рабочая тетрадь – Workbook;
- Аудиокурс к учебнику на CD;
- Книга для учителя;
- Рабочая программа Вербицкой М.В. Английский язык. 10 класс.

Электронные ресурсы:

- <http://www.ege.edu.ru/>
- <http://pedsovet.ru/>
- <http://www.english-easy.info/>
- <http://tea4er.ru/>
- <http://www.englishteachers.ru/>
- <http://www.engvid.com/>

Предполагаемые предметные результаты освоения учебного предмета

В результате освоения английского языка в 10 классе обучающийся должен знать/понимать языковой лексический материал:

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа; - идиоматические выражения:

- значение реплик – клише речевого этикета;

языковой грамматический материал:

- значение изученных грамматических явлений;
- значение глагольных форм;
- способы выражения модальности;

страноведческую информацию о странах изучаемого языка:

- сведения о культуре и науке, об исторических и современных реалиях, об общественных деятелях;
- сведения о месте в мировом сообществе и мировой культуре, о взаимоотношениях с нашей страной.

уметь

говорение

- вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран изучаемого языка на основе разной культуроведческой информации.

аудирование

- понимать относительно полно смысл высказывания;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или будущей профессией, выборочно извлекать из них необходимую информацию. чтение
- читать аутентичные тексты разных стилей;
- определять свое отношение к прочитанному, временную и причинно-следственную взаимосвязь событий;
- прогнозировать развитие/результат излагаемых фактов/событий;
- обобщать описываемые факты/явления.

письмо

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет;
- составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности.

Изучение английского языка в 10 классе направлено на достижение

Следующих результатов:

а) **предметных:** дальнейшее развитие коммуникативной компетентности учащихся на уровне, позволяющем успешно решать коммуникативные задачи в разнообразных ситуациях англоязычного общения, включая учебные ситуации и ситуации, связанные с будущей трудовой деятельностью.

б) **метапредметных;** развитие универсальных / ключевых компетентностей, таких, как:

- * умение учиться самостоятельно;
- * умение исследовать и критически осмысливать явления действительности, в том числе языковые;
- * умение организовывать и осуществлять коммуникацию;
- * умение проектировать собственную деятельность, т.е. анализировать ситуацию, принимать решения, осуществлять задуманное, представлять и оценивать результаты, корректировать деятельность в зависимости от результата.

в) **личностных:** формирование у учащихся гуманистических ценностей и норм поведения, таких, как:

- * ценность образования в современном обществе;

- * демократические ценности: уважение к личности, ценность культурного разнообразия, участие каждого в принятии решений и коллективной деятельности, разнообразие мнений и т.д;
- * активная жизненная и гражданская позиция;
- * уважение к собственной культуре и к культурам других народов;
- * бережное отношение к окружающей среде;
- * семейные ценности;
- * здоровый образ жизни как норма поведения.

Для достижения вышеуказанных результатов необходимо последовательно решить следующие задачи:

а) задачи развития коммуникативной компетентности:

- * способствовать равномерному развитию всех компонентов коммуникативной компетентности учащихся, а именно: лингвистической, социолингвистической, социокультурной и стратегической компетентностей;
- * способствовать равномерному развитию всех основных речевых умений учащихся: говорения, аудирования, чтения, письма;
- * способствовать развитию представлений о переводе/ языковом посредничестве как о виде речевой деятельности;
- * оснащать учащихся навыками и умениями, позволяющими эффективно организовывать и осуществлять как устную, так и письменную коммуникацию;
- * способствовать приобретению учащимися опыта решения различных жизненных (бытовых, академических, социальных, профессиональных) задач с помощью английского языка;
- * развивать умение использовать опыт родного языка для успешного овладения коммуникацией на иностранном языке;
- * углублять понимание сущности некоторых языковых явлений;
- * создавать условия для рефлексии относительно собственной коммуникативной деятельности;
- * способствовать приобретению учащимися знаний о культуре, истории, реалиях и традициях стран изучаемого языка.

б) задачи образования, развития и воспитания:

- * создавать условия для осмысления учащимися роли образования в современном обществе, приобретения положительного опыта участия в образовательном процессе, а также опыта осуществления самостоятельного учебного действия и рефлексии относительно него;
- * систематически развивать навыки и умения самостоятельного учения, формировать готовность к самостоятельному изучению иностранного языка и потребность использовать его для самообразования в других областях знаний;
- * создавать условия для наблюдения за собственной речью на родном и иностранных языках и обсуждения этих результатов;
- * создавать ситуации, требующие от учащихся применения и усиления когнитивных и аффективных функций личности, т.е. развития дедуктивного и индуктивного мышления, памяти, воображения, творческих способностей, способности к эмпатии и т.д
- * создавать условия для разнообразной работы с информацией и познакомить учащихся с некоторыми способами и приемами работы с ней;
- * создавать условия, требующие от учащихся организовывать и осуществлять коммуникацию, оснастить определенным набором средств для этого;
- * оснащать учащихся способами принятия решений, создавать условия для получения опыта принятия решений и рефлексии последствий принятых решений;
- * создавать условия для приобретения опыта проектирования своей деятельности, осуществления проекта и осмысления его результатов.

в) воспитательные задачи:

- * создавать условия для критического осмысления окружающего мира и себя в нем;
 - * создавать условия для сравнения и сопоставления своей и иноязычной культуры, развития позитивного уважительного отношения к собственной культуре и культурам других народов;
 - * создавать условия для осмысления учащимися демократического способа организации и управления, помогать приобрести опыт демократического взаимодействия в коллективе;
 - * способствовать приобретению учащимися опыта обсуждения, переживания и размышления по поводу гуманитарных проблем, таких, как: роль семьи в современном обществе, отношение к окружающей среде, здоровый образ жизни; а также некоторого опыта их решения;
 - * задавать нормы уважительного отношения к индивидууму, к индивидуальному мнению, к личности учащегося и учителя;
 - * способствовать приобретению учащимися опыта самостоятельного действия в некоторых областях – учебной, исследовательской, общественной.
- г) задача первичного профессионального самоопределения:
- * создавать условия для знакомства с некоторыми сферами профессиональной деятельности, обсуждения их особенностей, размышления по поводу собственных интересов и возможностей.

Формы и порядок текущего контроля

Текущий контроль осуществляется на каждом уроке в форме опроса. Проверки домашнего задания, а также с помощью запланированных проверочных, контрольных работ и тестов. Форма учета достижений обучающихся – урочная деятельность, а также внеурочная деятельность: участие в конкурсах, олимпиадах, творческих мероприятиях. В конце учебного года у обучающихся есть возможность пройти государственную итоговую аттестацию в формате ЕГЭ, что было предусмотрено в разработке календарно - тематического планирования.

Содержание тем учебного курса

№	Название раздела	Кол-во часов	Содержание учебной темы	Контрольные работы	Примечание
1	Успех. Success.	7	Достижения и успех. Работа и образование.		
2	Сделай паузу. Taking a break.	6	Каникулы и путешествия.		
3	Человеку свойственно ошибаться. To err is human.	9	Работа и школа.	1	
4	Тайны. Загадки. Mysteries.	5	Тайны и загадки вокруг нас.	1	
5	Красота тела. The body beautiful.	12	Внешность и красота.	1	
6	Время шоу. It s show time.	7	Развлечения. Культура и все, что с ней связано.		
7	Игра окончена. Game over.	11	Разные виды спорта и игры.		
8	Распродажа. The hard sell.	7	Реклама. Еда. Покупки. Сервис.		

9	Новый старт. A fresh start.	14	Новый опыт в нашей жизни.	1	
10	Что ты имеешь ввиду? What do you mean?	8	Общение. Как изменяется английский язык.		
11	Диалоги о культуре. Dialogues of cultures. Обобщение пройденного материала.	11	Британская мода. Британская еда. Жанры кино. Британский/американский английский.	1	
12	Повторение	3	Решу ЕГЭ		

Итого: 105 часов

Список рекомендуемой учебно-методической литературы

1. Вербицкая М.В. Английский язык: 10 класс: учебник для обучающихся общеобразовательных учреждений/ [М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, Б. Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд]; под ред. проф. М.В. Вербицкой. – 2-е изд., дораб. – М: Вентана – Граф: Pearson Education Limited, 2019- 143 с.: ил. – (Forward).
2. Вербицкая М.В. Английский язык: 10 класс: рабочая тетрадь для обучающихся общеобразовательных учреждений/ [М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, Б. Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд]; под ред. проф. М.В. Вербицкой. – 2-е изд., дораб. – М: Вентана – Граф: Pearson Education Limited, 2019- 104 с.: ил. – (Forward).
3. Вербицкая М.В. Английский язык: 10 класс: пособие для учителя/ [М.В. Вербицкая, О.В. Оралова, Б. Эббс, Э. Уоррел, Э. Уорд]; под ред. проф. М.В. Вербицкой. – 2-е изд., дораб. – М: Вентана – Граф: Pearson Education Limited, 2019- 304 с.: ил. – (Forward).
4. Вербицкая М.В. Английский язык: 10-11 классы: программа; под ред. проф. М.В. Вербицкой.– М: Вентана – Граф, 2019- 144 с.
5. Английский язык: 30 типовых вариантов заданий для подготовки к единому государственному экзамену/авт.- сост. Е.С. Музланова.- М.: Астрель, 2019.
6. English Grammar in Use / Raymond Murphy - Cambridge University Press, 2018.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 51 «Центр образования»**

Тематическое планирование по английскому языку

Уровень образования: среднее общее образование 10-11 классы (базовый уровень)

Класс: 11Б

Количество часов: 102

Учителя: Ерхова Е.Л.

Планирование составлено на основе рабочей программы курса английского языка среднего общего образования (10-11 классов)

г. Рязань

2023-2024 учебный год

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Дата		Тема урока	Языковая компетенция		Речевая компетенция			
	план	факт		Лексика	Грамматика	Чтение	Аудирование	Говорение	Письмо
1	1н.		Введение. Успех. Разговор об успешной личности.	Move out, «difficult» teenager, realize, to make friends, encourage, college interview. Выполнение лексических упражнений.	<i>Third conditional. The conditional – if + Past perfect The result – would/ could/might/should/ have + Past Simple.</i>	Текст. <i>Happy Accidents.</i> Выполнение заданий по тексту.		Ответьте на вопросы по тексту. Монологическое высказывание.	
2	1н.		Условные предложения 3 типа.		<i>Third conditional. The conditional – if + Past perfect The result – would/ could/might/should/ have + Past Simple.</i> Выполнение грамматических упражнений.				
3	1н.		Как стать социально успешным человеком.		Условные предложения 1, 2, 3 типа. Выполнение грамматических упражнений.	Текст. <i>Picasso. Einstein.</i> Выполнение заданий по тексту.		Подготовьте монологическое высказывание по теме.	Составьте предложения по образцу: <i>If I had got up an hour earlier today, I...</i>
4	2н.		Работа по тексту С.			Текст.	Аудирование	Монологическое	

			Фицджеральда «Великий Гэтсби»			<i>The Great Gatsby.</i> Выполнение заданий по тексту.	по теме. Высказывания true/false.	высказывание после упражнения на аудирование.	
5	2н.		Введение лексики по теме «Успех».	Aristocrat, courage, medal, bravery, inherit, wealthy.			Аудирование. Найдите правильное завершение истории.	Работа в парах. Успех – это... Выражения согласия / не согласия с мнением партнера.	
6	2н.		Активизация употребления выражений сожаления и пожелания. Тест.	Autographs, interviews, bodyguards, pressure, fans, privacy.	<i>Wish / if only.</i> Выполнение грамматических упражнений.		Аудирование. Говорение. Дайте свои аргументы почему Колин несчастна.		
7	3н.		Обучение написанию резюме.	Not be up to the task, do well in..., mess up..., do badly, flunk, pass, achieve, fulfil, miss, make the most of overcome. Выполнение лексических упражнений.			Аудирование. Какой совет был дан Натали. Прислушался бы ты сам к этому совету.	Монологическое высказывание. Какой совет вы бы дали тому, кто...	
8	3н.		Сделай паузу. Путешествия. Необычные отели.		Выполнение грамматических упражнений.	Текст. <i>Russian Tea.</i> Выполнение заданий по тексту.			

9	3н.		Страдательный залог.		Употребление страдательного залога в английском языке. Выполнение грамматических упражнений.				
10	4н.		Обучение аудированию и поисковому чтению по теме.	Boots, bungee jumping, elbow pads, hang gliding, jet skiing, kayaking, rock climbing, rope, scuba diving, skating. Выполнение лексических упражнений.		Текст. <i>Adventure</i> . Выполнение заданий по тексту.	Аудирование. Ответьте на вопросы по фотографии.		Заполните пропуски в письме.
11	4н.		Совершенствование лексических знаний по теме.	Выполнение лексических упражнений.				Работа в группах. Разыграйте ситуацию по образцу.	
12	4н.		Аэропорт. Путешествие на самолете.	Departures board, check – in desk, boarding card, departure lounge, duty – free shop, announcement, seat belt, cabin crew, overhead locker, safety instruction,				Ролевая игра. <i>Traveling by plane</i> .	

				life jacket, aisle, flight.					
13	5н.		Условные предложения. Работа с диаграммой. Тест.	4 %, down, falling, one in twenty, most, nearly half, rising up. Countryside, village, old town, suburbs, spa town, city, commercial zone, industrial port. Выполнение лексических упражнений.	Условные предложения 1, 2, 3 типа. Выполнение грамматических упражнений.	Текст. <i>Wish you were here Edinburgh.</i> Выполнение заданий по тексту.		Монологическое высказывание. Описание местности по образцу.	Выберите место для описания по плану.
14	5н.		Человеку свойственно ошибаться. Прямая / косвенная речь.		Сопоставление прямой/ косвенной речи в сфере настоящих времен. Выполнение грамматических заданий.		Аудирование. Прослушайте и сопоставьте диалоги и высказывания.	Описание картинок по вопросам.	
15	5н.		Обучение поисковому чтению по теме.	Expelled, resigned, promoted, part-time, degree, career, graduated, applied, odd jobs.		Текст. <i>Where 2 now?</i> Выполнение заданий по тексту.		Монологическое высказывание. Короткая презентация по предложенной теме.	
16	6н.		Развитие навыков аудирования. Описание фотографии.				Аудирование. Расположите события истории в правильный	Монологическое высказывание по картинке. Ответьте на вопросы задания.	

							порядок.		
17	6н.		Образование вопросов в косвенной речи.		Вопросы в косвенной речи. Выполнение грамматических упражнений.				
18	6н.		Косвенная речь. Приказы.		Приказы в косвенной речи. Выполнение грамматических упражнений.				
19	7н.		Службы спасения в Росси.	Seems to be about, at the top, on the right, look like, it depends on, in my opinion, I believe, it could be, another reason is, for example, for instance, indicate, suggest, according to...		Текст. Службы спасения в России. Выполнение заданий по тексту.		Работа в парах. Самые опасные профессии. Обсуждение: большинство несчастных случаев происходят дома.	Напишите 3-5 вопросов к дискуссии.
20	7н.		Выполнение лексико-грамматических упражнений.		Задания на словообразование, выполнение грамматических заданий на косвенную речь.	Текст. <i>Rivalry at 8000 metres.</i> Выполнение заданий по тексту.		Установите верны или неверны утверждения по прочитанному тексту. Обоснуйте свое мнение.	
21	7н.		Подготовка к контрольной работе.	Повторение грамматического материала и лексики.					

22	8н.		Контрольная работа № 1.						
23	8н.		Анализ контрольной работы.						
24	8н.		Тайны. Загадки. Развитие навыков диалогической речи.		<i>May, might, can, could, must.</i> Выполнение грамматических упражнений.		Аудирование по теме. Высказывания true/false.	Разыграйте диалог по ролям. Диалог по теме.	
25	9н.		Модальные глаголы. Отрицательные формы.		<i>Must – can t; might, could, may.</i> Выполнение грамматических упражнений.		Аудирование по теме. Высказывания true/false.	Постройте утверждения по тексту аудирования, используя пройденный грамматический материал.	Закончите историю: как автор узнал, что Пол лжет.
26	9н.		Развитие навыков поискового чтения по теме.	Giggle, frown, sigh, whisper, shudder, gaze at, yawn, glance, stroll, gasp, dash.	Выполнение грамматических заданий.	Чтение отрывка из романа.			
27	9н.		Обучение аудированию по теме.	Deserted, charming,, luxurious, spacious, shabby, gorgeous, cramped, filthy, cosy, tacky. Работа со словарем.			Аудирование. Расположите события в правильном порядке. Прослушайте и выберите правильные ответы.		
28			Повторение пройденного	Action story, fairy tail, story with a	Сфера прошедшего	Текст. <i>Rivals.</i>			Напишите историю о

	10н.		материала.	moral, mystery story, romance, comic story, horror story, personal story. Выполнение лексических упражнений.	времени: <i>Past simple, Past Continuous, Past Perfect, used to, would.</i> Выполнение грамматических заданий.	Выполнение заданий по тексту.			мистическом месте, здании, происшествии, которое тебе известно.
29	10н.		Контрольный тест по пройденным разделам.						
30	10н.		Красота тела. Введение лексики по теме «Красота»	Skinny, bald, shiny, vain, trendy, flattering, stunning, smart, posh. Выполнение лексических упражнений.		Текст. <i>Beauty through the ages.</i> Выполнение заданий по тексту.			
31	11н.		Артикли. Случаи употребления.		<i>Articles. General statements.</i> Выполнение грамматических заданий.				
32	11н.		Артикли. Случаи употребления.		<i>Articles. General uses.</i> Выполнение грамматических заданий.				
33	11н.		Обучение поисковому чтению по теме.			Текст. Красота. Рецепты красоты. Выполнение		Подготовьте в паре презентацию на одну из предложенных тем.	

						заданий по тексту.			
34	12н.		Обучение аудированию по теме.	Fringe, perm, mullet, highlights, moustache, mohican, bleached, pony tail, shoulder-length, straight, dreadlocks, spiky, wavy.	<i>Have something done.</i> Выполнение грамматических упражнений.		Аудирование. Беседа. Список дел.		
35	12н.		Обучение монологической речи по теме.	Bald, pale, skinny, dyed, plump, smart, shaved, tanned, muscular, neat, scruffy, untidy, well-dressed. Выполнение лексических упражнений.				Составьте монологическое высказывание, используя словосочетания <i>look, look like, look as if.</i>	
36	12н.		Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тест.		Выполнение грамматических заданий.		Аудирование. Узнайте человека на фотографии, о котором идет речь.		Опишите одного из своих друзей/знакомых, используя пройденную лексику.
37	13н.		Обучение поисковому чтению по теме.			Статья. <i>Fit or fat?</i> Найдите лишнее утверждение.		Подготовьте короткую презентацию на одну из предложенных тем.	

38	13н.		Обучение аудированию по теме.				Аудирование. <i>The Nasca lines in Peru.</i>	
39	13н.		Выполнение лексико-грамматических упражнений.		Выполнение грамматических заданий.			Работа в парах. Представьте (опишите) одного из своих одноклассников, учителей, не называя имени.
40	14н.		Подготовка к контрольной работе.	Повторение грамматического материала и лексики.				
41	14н.		Контрольная работа № 2.					
42	14н.		Анализ контрольной работы.					
43	14н.		Время шоу. Употребление вопросительных предложений в косвенной речи.		<i>Indirect questions.</i> Выполнение грамматических упражнений.			Подготовьте монологическое высказывание о столице, которую вы бы хотел посетить.
44	15н.		Введение лексики по теме «Время шоу»	Artist, audience, band, concert, drawings, exhibition, performance, playwright, portraits, sculptor, stage, venu. Выполнение		Статья. <i>New Orleans.</i> Подберите наиболее подходящий заголовок к статье.		

				лексических упражнений.					
45	15н.		Обучение поисковому чтению по теме.			Статья. <i>New Orleans</i> . Выберите утверждения, которые соответствуют правде.		Выражение личного мнения. Согласия/не согласия.	
46	15н.		Обучение навыкам аудирования.				Аудирование. Где происходит разговор.	Опишите фотографию. Какое перед вами представление.	
47	16н.		Обучение диалогической речи по теме.	Excuse me, do you know what, just a second, hold on, I mean, let me, I m sorry, do you mean? Выполнение лексических упражнений.				Развитие навыков диалогической речи. Просьба объяснить. Завершите диалог, используя пройденный фразы.	
48	16н.		Обучение письменной речи по теме.	Brilliant, pathetic, ridiculous, hilarious, stunning, thrilling, amazing, fascinating, fascinating, spectacular, dreadful. Выполнение лексических упражнений.			Аудирование. Викторина.		Напишите обзор фильма, который вы смотрели недавно, следуя образцу.
49			Выполнение	Action, cartoon,	Выполнение				

	17н.		лексико-грамматических упражнений. Тест.	romance, documentary, comedy, fantasy, thriller, crime, horror, western, character, part, plot, set, soundtrack, star, acting, directing, final scene, screenplay, special effects. Работа со словарем.	грамматических заданий.				
50	17н.		Игра окончена. Введение лексики по теме «Игра окончена».	Version, control, graphic, violence, unnecessary, weapon, car-racing game, accident, shoot em up game, historical game, patience, fascinating, original game. Выполнение лексических упражнений.	<i>Many, much, a lot, lots of, some, a few, a little.</i> Выполнение грамматических упражнений.	Текст. <i>This weeks reviews.</i> Выполнение заданий по тексту.			
51	17н.		Обучение поисковому чтению по теме.	Выполнение лексических заданий.	<i>Both, neither, either.</i> Выполнение грамматических упражнений.	Текст. <i>This weeks reviews.</i> Выполнение заданий по тексту.			

52	18н.		Чтение в формате ЕГЭ.	Pitch, ring, rink, court, course, slope, stadium, athletics, boxing.		Текст. Sports crazy. Задания в формате ЕГЭ,			
53	18н.		Выполнение лексико-грамматических упражнений.	However, although, despite, what s more, instead of. Выполнение лексических заданий.		Текст. Sports crazy. Выполнение заданий по тексту.		Обсуждение в группах: «Too many people spend too much time playing games and sports». Употребление пройденной лексики в речи.	Правила написания эссе.
54	18н.		Письмо в формате ЕГЭ. Эссе.						Напишите эссе на тему, которую обсуждали на прошлом уроке, используя пройденную лексику.
55	19н.		Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Captain, corner kick, goalkeeper, half-time, header, penalty, referee, score, shot, team.	Способы выражения принадлежности в английском языке. Выполнение грамматических заданий.				
56	19н.		Обучение аудированию по теме.				Аудирование по теме. Выберите верные фразы.		

							Закончите историю.		
57	19н.		Активизация употребления лексики по теме.	Cards, chess, cluedo, crosswords, monopoly.			Аудирование. Игры. Заполните таблицу согласно услышанному.		
58	20н.		Введение лексики по теме «Спорт»	Indoor sports, outdoor sports, ball sports, team sports, individual sports, winter sports, water sport. Работа со словарем.					
59	20н.		Обучение аудированию, говорению по теме.				Аудирование по теме. Выберите правильный ответ.		
60	20н.		Разыгрываем ролевые ситуации.					Работа в парах. Разыграйте ситуации по образцу.	
61	21н.		Распродажа. Введение лексики по теме «Распродажа»	(un)healthy, artificial/natural ingredients, fresh, frozen, nutritious, microwavable, pre-cooked, sliced, tasty/bland, tinned. Выполнение лексических			Аудирование. Соедините предложения с продуктами на картинках.		

				упражнений.					
62	21н.		Глагольные конструкции в английском языке.		<i>Verb patters. -ing forms after some verbs verb + preposition adjective + preposition some expressions. Infinitive with to and without to.</i> Выполнение грамматических заданий.				
63	21н.		Стили письма в английском языке.	Appetising, convenient, creamy, delicious, fresh, juicy, lean, natural, revolutionary, sensational.		Чтение писем разных стилей. Определение стиля. Аргументация.		Монологическое высказывание. Работа в парах. Ответьте на вопросы.	
64	22н.		Обучение навыкам аудирования по теме. Тест.	Выполнение лексических упражнений.			Аудирование по теме. Высказывания true/false.		
65	22н.		Развитие навыков монологического высказывания по теме.				Аудирование. Выражение жалобы, сожаления.	Монологическое высказывание с использованием фраз, выражающих жалобы, предложения.	
66	22н.		Письмо, выражающее жалобу, претензию	Выполнение лексических упражнений.		Чтение письма – жалобы с выполнением			Правила написания письма –

			в английском языке.	Работа со словарем.		заданий.			жалобы.
67	23н.		Обучение письменной речи по теме.		Выполнение грамматических заданий.			Работа в парах. Опишите фотографию.	Напишите ответное письмо – жалобу по образцу.
68	23н.		Новый старт. Введение лексики по теме «Новый старт».	Sporty, cute, untidy, slim, plain, sloppy, well-groomed, professional, casual, smart, trendy, scruffy, unfashionable, elegant, good-natured, serious, ambitious, fun-loving, self-conscious, reserved, outgoing. Выполнение лексических упражнений.		Текст. <i>Extreme makeover.</i> Выполнение заданий по тексту.			
69	23н.		Выполнение лексико-грамматических упражнений.		<i>Present Simple, Present Continuous.</i> Выполнение грамматических заданий.				
70	24н.		Обучение поисковому чтению по теме.	Risk taker, smart dresser, loner, free spirit, outdoor		Статья. <i>Life changing days.</i>		Монологическое высказывание. Ответьте на вопросы	

				person, home lover, chatterbox, daredevil, thrill seeker, partygoer, wimp.		Выполнение заданий по тексту.		статьи.	
71	24н.		Активизация лексики в упражнениях.	Air traffic control, flatter your shape, demo CD, phobia, hands-on experience, creepy crawly, unarmed combat, accessories, performing live, surveillance cameras. Выполнение лексических упражнений.		Чтение профиля. Выполнение заданий по профилю.	Аудирование по теме. Высказывания true/false/not stated	Работа в парах. Обсуждение поставленных вопросов.	
72	24н.		Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тест.	Выполнение лексических упражнений. Работа со словарем.	Артикли. Выполнение грамматических заданий.		Аудирование. История нашей семьи. Заполните таблицу согласно информации, которую вы услышали.		
73	25н.		Времена английского языка. Сфера настоящего.		<i>Present Perfect.</i> <i>Present Perfect Continuous.</i> Выполнение		Аудирование по теме. Высказывания true/false.		

					грамматических заданий.					
74	25н.		Времена английского языка. Сфера прошедшего.		<i>Past Simple.</i> <i>Past Perfect.</i> <i>Past Continuous.</i> Выполнение грамматических заданий.		Аудирование по теме. Высказывания true/false/not stated			
75	25н.		Времена английского языка. Сфера будущего.		<i>Future Simple.</i> <i>Future Perfect.</i> <i>Future Continuous.</i> Выполнение грамматических заданий.		Аудирование по теме. Высказывания true/false/not stated			
76	26н.		Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Выполнение лексических упражнений. Работа со словарем.	Выполнение грамматических заданий.					
77	26н		Повторение темы «Артикль»		Выполнение грамматических заданий.					
78	26н.		Повторение лексического материала по теме.	Выполнение лексических упражнений. Работа со словарем.	Выполнение грамматических заданий.					
79	27н.		Подготовка к контрольной	Повторение грамматического материала и лексики.						

			работе.						
80	27н.		Контрольная работа № 3.						
81	27н.		Анализ контрольной работы.						
82	28н.		Что ты имеешь в виду? Введение лексики по теме «Что ты имеешь в виду»	Music, a famous person/family, fashion, the media, the environment, politics. Выполнение лексических упражнений.	Выполнение грамматических заданий.			Опишите фотографию. Что делают молодые люди в данный момент.	
83	28н.		Предсказания. 2050 год.		<i>Future Perfect.</i> <i>Future Continuous.</i> Выполнение грамматических заданий.	Чтение текста. <i>By 2050.</i> Выполнение заданий по тексту.			
84	28н.		Активизация диалогической и монологической речи по теме.	Place, newspaper, measurement, book, exam, TV programme, writer, channel, shop, artist.				Работа в парах. Обсуждение поставленных вопросов.	
85	29н.		Выполнение лексико-грамматических упражнений.	Выполнение лексических упражнений. Работа со словарем.	Выполнение грамматических заданий.		Аудирование по теме/not stated		
86	29н.		Обучение поисковому чтению по теме.			Текст. <i>Actions speak louder than</i>		Обсуждение утверждений по тексту.	

						words. Выполнение заданий по тексту.			
87	29н.		Активизация лексики в упражнениях.	Clue, conversation, in a good light, responsibility, secret, comment, friendship, extra work, sneeze, as a good communicator. Выполнение лексических упражнений.		Текст. <i>Actions speak louder than words.</i> Выполнение заданий по тексту.			
88	30н.		Обучение говорению по теме.					Монологическое высказывание на одну из поставленных тем.	
89	30н.		Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тест.	Выполнение лексических упражнений. Работа со словарем.	Выполнение грамматических заданий.			Работа в парах. Разыграйте ситуацию по образцу.	Напишите эссе на выбранную тему.
90	30н.		Диалоги о культуре 1.	Mascara, blusher, piercing, safety pins, studs, dress down, innovative, anarchic, scruffy.		Чтение статьи. <i>Factfile: the British fashion scene.</i> Выполнение заданий по тексту.		Монологическое высказывание по теме.	
91	31н.		Диалоги о культуре 2.	Yeast, gravy, peel, to pickle, raisins,		Чтение статьи. <i>Factfile:</i>		Монологическое высказывание по	

				layer, pastry, spices, spread, to mince, to bake savoury, batter, currants, to sprinkle, leftover, bun, to mash.		<i>British food.</i> Выполнение заданий по тексту.		теме. Работа в парах. Обсуждение темы.	
92	31н.		Диалоги о культуре 3.	Grammar, idioms, pronunciation, spelling, vocabulary, outstanding, be separated by, inferior, misfortune.		Чтение текста. <i>The same language?</i> Выполнение заданий по тексту.		Монологическое высказывание по теме. Работа в парах. Обсуждение темы.	
93	31н.		Диалоги о культуре 4.	Comedy, western, adventure, art director, escapism, detective, romance, fantasy, subtitles, shooting site, to provoke laughter by exaggerating, to expose the truth, romantic attraction, feature film.		Чтение статьи. <i>Factfile: movie genres.</i> Выполнение заданий по тексту.		Монологическое высказывание по теме. Работа в парах. Обсуждение темы.	
95	32н.		Выполнение заданий в форме ЕГЭ. Аудирование. Чтение.						
96	32н.		Выполнение заданий в форме ЕГЭ. Грамматика. Лексика. Письмо.						

97	32н.		Подготовка к контрольной работе.	Повторение грамматического материала и лексики.
98	33н.		Контрольная работа № 4.	
99	33н.		Анализ контрольной работы.	
100	34н.		Поведение итогов года.	Повторение грамматического материала и лексики.
101	34н.		Викторина № 1	
102	34н.			Решу ЕГЭ