

Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Школа № 51 «Центр образования»

«РАССМОТРЕНО»

на заседании МО

русского языка и
литературы

Протокол № 1

от 30 августа 2023г

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УР

_____ Ригина И.В.

от 30 августа 2023г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

МБОУ «Школа № 51

«Центр образования»

_____ Нерода О.В.

Приказ № 424

от 31 августа 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Элективный курс по русскому языку
«Подготовка к ЕГЭ»
(на основе примерной программы)
11 класс

Класс: 11 Б

Количество часов: 68 часа

Учитель: Елисеева Елена Владимировна

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса составлена на основании следующих документов:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральный государственный образовательный стандарт общего образования;
- образовательная программа общего образования МБОУ «Школа №51 «Центр образования» на 2023 — 2024 учебный год;
- учебный план МБОУ «Школа №51 «Центр образования» на 2023 — 2024 учебный год;
- контрольно-измерительные материалы к проведению ЕГЭ по русскому языку за курс средней школы «ФИПИ школе. ЕГЭ-2023. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты».

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (34 часа в год)

Планируемые результаты освоения курса

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы общего (полного) образования:

Личностные:

- 1) воспитание бережного отношения к слову, чувства ответственности за сохранение традиций в области культуры речи;
- 2) формирование убеждения в том, что именно овладение языком открывает надежный путь для того, чтобы стать языковой личностью, для самореализации, для достижения успехов в разных областях деятельности;
- 3) понимание, что любовь к родному языку развивается постепенно, и в старших классах, когда на основе работы с текстом, на основе внимания к тому, как живет слово в «безукоризненных образцах», появляется возможность осознать красоту и гармонию языковой системы;
- 4) осознание взаимосвязи таких понятий, как «язык» и «речь», «язык» и «культура», «любовь к родному языку» и «любовь к Родине»;
- 5) формирование убеждения в необходимости постоянно совершенствовать свою речь, умение общаться;
- 6) осознание эстетической ценности русского языка, потребности бережно относиться к слову, необходимости постоянно обращаться к словарям, к чтению (перечитыванию) «безукоризненных образцов» русской классической литературы;
- 7) опора при изучении родного языка не только на знания, на теорию, но и на чувство слова, на языковую интуицию, а для развития чувства языка — особенно внимательное отношение к такому виду речевой деятельности, как чтение;
- 8) понимание того, что родному языку мы учимся всю жизнь, что это надежный путь познания окружающего нас мира и, главное, это путь самопознания, духовно-нравственного совершенствования, это тот путь, который помогает нам стать языковой личностью;

9) осознание того, что успешное овладение родным языком открывает путь к достижению успехов во всех сферах учебной и профессиональной деятельности.

Метапредметные:

1) использование умений и навыков различных видов познавательной деятельности, применение основных методов познания;

2) использование основных интеллектуальных операций: анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация; формулирование гипотез, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов; понимание проблемы;

3) умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации;

4) умение извлекать информацию из различных источников, включая СМИ, CD учебного назначения, ресурсы Интернета; соблюдать нормы информационной избирательности, этики;

5) умение использовать на практике основные логические приемы, методы наблюдения, моделирования, объяснения, решения проблем и др.;

6) умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных и социально-философских позиций

7) умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности;

8) умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей; умение слушать собеседника и признавать право человека на иное мнение.

Предметные:

1) определять тему, основные мысли текста;

2) объяснять смысл названия (подбирать свои варианты названия);

3) находить ключевые слова в тексте;

4) определять стиль текста, тип речи;

5) находить в тексте языковые средства, характерные для художественного, публицистического, научного, делового, разговорного стиля;

6) определять способ связи между предложениями в тексте;

7) находить в тексте языковые средства (лексические и грамматические), с помощью которых осуществляется связь между предложениями, абзацами;

8) производить лексический разбор текста (уточнение значения слов; подбор синонимов, антонимов; внимание к словам, имеющим стилистическую окраску; наблюдение над использованием лексического повтора; выявление архаизмов, историзмов, неологизмов и др.);

9) производить комплексный анализ текста, включающий элементы лингвистического (лингвистического) анализа, филологического (литературоведческого) анализа, речеведческий анализ, а также выполнение

заданий, связанных с разными видами разбора слова, словосочетания, предложения;

10) объяснять орфограммы и знаки препинания;

11) владеть выразительным чтением текста как искусством звучащего слова: уметь выбирать тон, темп чтения, принимая во внимание содержание текста, его языковые особенности; определять, где нужны логические ударения, паузы — короткие и более продолжительные.

Элективный курс **«Избранные вопросы русского языка»** используется в качестве обобщающего учебного курса по русскому языку для учащихся 11 класса при подготовке к единому государственному экзамену (далее – ЕГЭ) и направлен на достижение следующих **целей**:

освоение учащимися норм русского литературного языка, подготовка старшеклассников к выполнению заданий экзаменационной работы на более высоком качественном уровне, формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей (послешкольной) жизни.

На основании требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования в содержании развернутого тематического планирования предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи курса**:

- изучение нормативных и методических документов по организации и проведению ЕГЭ по русскому языку;
- овладение основными нормами литературного языка;
- создание прочной базы языковой грамотности учащихся, формирование умения выполнять все виды языкового анализа;
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- обучение старшеклассников осознанному выбору правильных ответов тестовых заданий;
- освоение стилистического многообразия и практического использования художественно-выразительных средств русского языка;
- обучение анализу текста, его интерпретации;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников при выполнении части С экзаменационной работы;
- развитие речевой культуры.

Основная цель курса — обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Русский язык» всеми выпускниками средней школы, сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и выпускникам прогнозировать положительные результаты

выполнения экзаменационной работы с учетом способностей и языковой подготовки обучающихся.

**Учебно – тематический план элективного курса
по русскому языку «Избранные вопросы русского языка»**

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение.	4
2	Языковые нормы	2
3	Орфоэпические нормы	4
4	Лексические нормы	6
5	Грамматические нормы	6
6	Словообразовательные нормы	4
7	Морфологические нормы	18
8	Синтаксические нормы	24
	Итого	68 часов

**Краткое содержание тем элективного курса
по русскому языку «Избранные вопросы русского языка»**

11 класс (34 часа)

Синтаксис

Словосочетание. Типы подчинительной связи в словосочетании. Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения, подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Осложненное простое предложение. Построение предложений с однородными членами, с причастными и деепричастными оборотами. Синтаксическая синонимия. Сложное предложение. Строение сложносочиненных и сложноподчиненных предложений. Синтаксический анализ предложения.

Синтаксические нормы. Нормы согласования, управления. Синтаксические средства выразительности речи.

Пунктуация

Пунктуация в простом и сложном предложениях. Знаки препинания в предложениях при обособленных членах предложения (определение, обстоятельство, приложение, дополнение). Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения.

Знаки препинания в сложном предложении (ССП, СПП, с разными видами союзной и бессоюзной связи). Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Речь. Текст

Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Речевая ошибка.

Текст. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов различных стилей и жанров. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров.

Создание собственного текста на основе исходного. Формулировка проблем исходного текста. Комментарий к сформулированной проблеме исходного текста. Отражение позиции автора исходного текста. Аргументация собственного мнения по проблеме.

Информационно - методическое обеспечение учебного процесса

1. ЕГЭ 2020 Русский язык. Тренировочные задания /И.П.Цыбулько, С.И.Львова, В.А.Коханова, - М.: Эксмо, 2020.
2. ЕГЭ 2020 Русский язык. Репетитор/И.П.Цыбулько, С.И.Львова.- М.: Эксмо, 2020
3. ЕГЭ 2020. Русский язык. Сборник заданий/И.П.Цыбулько, .И.Львова.-М.: Эксмо, 2020.
4. Бисеров А.Ю.ЕГЭ 2020.Русский язык. Тематические тренировочные задания.-М.: Эксмо, 2020.
5. Гостева Ю.Н. ЕГЭ Русский язык. Тематическая рабочая тетрадь ФИПИ.-М.: Издательство «Экзамен», 2020

Календарно – тематическое планирование

Рабочих недель — 34

Часов — 68 (2 часа в неделю)

№ урока	Кол-во часов	Дата		Тема урока
		по плану	Корректировка (если необходимо)	
1-2.	2	1н.		Культура речи. Понятие о коммуникативной целесообразности, уместности, точности, ясности, чистоте, логичности, последовательности,

				образности, выразительности речи.
3-4.	2	2 н.		Основные аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный и этический.
5-6.	2	3 н.		Языковая норма и ее основные особенности.
7-8.	2	4 н.		Основные виды языковых норм: орфоэпические, лексические, стилистические и грамматические (морфологические и синтаксические) нормы русского литературного языка.
9-11	3	5-6 н.		Орфоэпические (произносительные и акцентологические) нормы.
12-14.	2	7 н.		Роль орфоэпии в устном общении. Основные нормы современного литературного произношения: произношение безударных гласных звуков, некоторых согласных, сочетаний согласных Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы; общеупотребительная лексика, лексика ограниченного употребления; заимствованная лексика, устаревшие и новые слова.
15-16.	2	8 н.		Произношение некоторых грамматических форм.
17-18.	2	9 н.		Особенности произношения иноязычных слов, а также русских имен и отчеств.
19-20.	2	10 н.		Нормы ударения в современном русском языке. Допустимые варианты произношения и ударения.
21-22.	2	11 н.		Лексические нормы. Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением – важное условие речевого общения.
23-24.	2	12 н.		Выбор из синонимического ряда нужного слова с учетом его значения и стилистических свойств.
25-26.	2	13 н.		Выбор из синонимического ряда

				нужного слова с учетом его значения и стилистических свойств.
27-28.	2	14 н.		Грамматические нормы. Нормативное употребление форм слова.
29-30.	2	15 н.		Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления.
31-32.	2	16 н.		Нормативное построение словосочетаний по типу согласования, управления
33-34.	2	17 н.		Правильное употребление предлогов в составе словосочетаний.
35-36.	2	18 н.		Правильное построение предложений. Нормативное согласование сказуемого с подлежащим.
37-38.	2	19 н.		Правильное построение предложений с обособленными членами, придаточными частями
39-40.	2	20 н.		Синонимия грамматических форм и их стилистические и смысловые возможности.
41-42.	2	21 н.		Орфографические нормы. Разделы русской орфографии и основные принципы написания: 1) правописание морфем; 2) слитные, дефисные и раздельные написания; 3) употребление прописных и строчных букв; 4) правила переноса слов; 5) правила графического сокращения слов.
43-44.	2	22 н.		Правописание Н и НН в различных частях речи.
45-46.	2	23 н.		Правописание НЕ с различными частями речи.
47-48.	2	24 н.		Правописание приставок.
49-50.	2	25 н.		Правописание чередующихся корней.
51-52.	2	26 н.		Правописание наречий.
53-54.	2	27 н.		Правописание местоимений.
55-56.	2	28 н.		Правописание личных окончаний глаголов.
57-58.	2	29 н.		Правописание суффиксов причастий.
59-60.	2	30 н.		О-Е после шипящих в суффиксах и

				окончаниях.
61-62	2	31 н.		Ё-О после шипящих в корне слова
63-64	2	32 н.		Правописание падежных окончаний существительных, прилагательных, причастий
65-66	2	33 н.		<u>Практическая работа №2</u> «Разделы русской орфографии и основные принципы написания»
67-68	2	34 н.		Повторение и обобщение изученного по теме «Разделы русской орфографии и основные принципы написания». Итоговое занятие.
Итого:			68 часов	